

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	2 B SS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI SOCIO-SANITARI
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/2019
<b>DISCIPLINA</b>	LABORATORIO PER I SERVIZI SOCIO-SANITARI (EX C450 METODOLOGIE OPERATIVE)
<b>DOCENTE</b>	MARIA NORMANNO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 B SS

**Libro di testo adottato: "Impariamo e progettiamo" di Carmen Gatto Ed. Clitt**

**Altri materiali utilizzati: contributi multimediali, materiale predisposto dal docente**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI		
	<b>Ripasso funzionale</b>	Concetto di metodologie operative e caratteristiche dell'operatore socio sanitario. La progettazione L'osservazione.		
Distinguere le varie tipologie di famiglia e riconoscere la trasformazione nel tempo Utilizzare i vari registri comunicativi a seconda delle problematiche familiari	<b>Capitolo 5 La famiglia</b>	Dalla famiglia patriarcale a quella nucleare La famiglia nucleare I vari tipi di famiglia e le sue funzioni Il rapporto tra uomo e donna e i matrimoni misti Le famiglie multiproblematiche Interventi per le famiglie		
Saper collegare le conoscenze acquisite alla realtà del territorio	<b>Capitolo 6 Il welfare</b>	I bisogni Le politiche sociali dall'Antico Testamento al 1898 Le politiche sociali durante il Fascismo Le politiche sociali nella Costituzione Italiana Il Servizio Sanitario Nazionale Dalla legge 1044 alla Legge Quadro 328/2000 Il Welfare Mix I servizi e gli interventi con il Welfare Mix Il Terzo Settore, le ASP e le cooperative sociali Volontariato, Associazioni, Fondazioni, ONLUS		
Prevedere l'utilizzo di un determinato servizio/intervento per	<b>Capitolo 7 Le figure professionali, i servizi/interventi rivolti</b>	La sicurezza sociale Le figure professionali e l'assistente sociale L'educatore professionale L'animatore socio-culturale		
REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	Pag. 2 di 4
00	26.05.2016	RSQ	11.40	

<p>migliorare la qualità di vita dell'utente</p>	<p><b>all'intera popolazione e la relazione d'aiuto.</b></p>	<p>Servizi e interventi rivolti all'intera popolazione:          Servizio sociale di base e segretariato sociale          Servizio di Pronto intervento sociale e Assistenza domiciliare          Strutture residenziali e semiresidenziali per soggetti con fragilità sociale          Assistenza economica e abitativa          Il Consultorio familiare          Individuazione delle aree di intervento          L'importanza del lavoro per progetti nei servizi socio- sanitari          I punti essenziali della relazione di aiuto          La presa in carico dell'utente          Analisi del caso</p>
<p>Prevedere l'utilizzo di un determinato servizio/intervento per migliorare la qualità di vita dell'utente.          Saper progettare attività educative mirate.</p>	<p><b>Capitolo 8 I minori</b></p>	<p>Il bambino e lo sviluppo sensomotorio          I fattori di adattamento e disadattamento          Il gioco nell'infanzia          Il disegno nell'infanzia          L'asilo nido: storia e principali normative          L'educatore di asilo nido          La programmazione, l'inserimento e la routine negli asili nido          Attività mirate per la prima infanzia          I bambini ospedalizzati: pet-therapy e clownterapia          Intervento di esperti sulla pet therapy: "Associazione Cave Canem".          Il lavoro minorile e lo sfruttamento          I servizi rivolti ai minori e minori problematici          Metodo Montessori          Gli interventi rivolti ai minori          Adozione e affido</p>

<p><b>CODOCENZA EDUCAZIONE MUSICALE</b>  <b>UDA: "PIANETA INFANZIA"</b>          Utilizzare gli strumenti per organizzare semplici attività di animazione</p>	<p>La musica come terapia          Il corpo e il movimento          Body percussion          Esercitazioni varie di cup song (sequenza ritmica sviluppata con mani e tazze in plastica)          Fabbricazione di giocattoli percussivi con materiali poveri</p>
---	--

	<p>Ideazione di una breve animazione da proporre in un asilo nido: favola "I tre porcellini"          Stesura di un progetto su una attività di animazione da proporre in un asilo nido con: titolo progetto, contesto ambientale, identificazione degli obiettivi, beneficiari dell'intervento, organico e ruoli, mezzi e risorse utilizzate, contenuti, svolgimento e tempi d'esecuzione previsti.          Realizzazione di giochi e libri sensoriali da proporre in un asilo nido          Montaggio di un elaborato video documentale a sintesi del progetto</p>
<p><b>CODOCENZA</b>  <b>SCIENZE UMANE E SOCIALI</b>          Utilizzare strumenti di base per la rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio</p>	<p>Metodologia della ricerca          Esperimento          L'osservazione          L'intervista          Il test          Gli elementi fondamentali del questionario          Realizzazione di un questionario attraverso un lavoro di gruppo          Verifica delle competenze sul campo (indagine sul territorio: il questionario è stato somministrato agli alunni delle classi 3 A SS e 3 B SS)          Tecniche di rilevazioni dati          Raccogliere dati in tabelle e creare grafici          Realizzazione di un cartellone con i grafici creati          L'osservazione: i comportamenti problema          Come si elabora un diario di bordo          Griglia di osservazione sul minore</p>

Piove di Sacco, 04.06.2019

Il Docente Maria Normanno

I rappresentanti degli studenti

Chinello Maria

Piran Caterina

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI	
00	26.05.2016	RSQ	11.40	Pag. 4 di 4